https://jurnal.astinamandiri.com/index.php/JIPM
Volume 3 | Nomor 1 | Januari |2025
e-ISSN: 2985-7473

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DESAIN GRAFIS YANG CEPAT DAN MUDAH DENGAN APLIKASI CANVA

[1*] Christien Rozali, [2]Samso Supriyatna, [3]Mufidah Karimah
Sistem Informasi, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia
dosen02828@unpam.ac.id, dosen02830@unpam.ac.id, dosen02829@unpam.ac.id

Kata Kunci:
Canva; Desain; Grafis; Poster; Visual

Abstrak

Peningkatan keterampilan desain grafis sangat ditentukan oleh aksesibilitas dan kemudahan penggunaan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran. Dalam konteks ini, Canva menjadi solusi praktis yang mengatasi kesulitan orang yang ingin belajar desain grafis tanpa memerlukan pengetahuan teknis yang mendalam. Aplikasi ini memiliki antarmuka intuitif yang memungkinkan pengguna dari berbagai latar belakang membuat desain profesional dengan fungsionalitas drag-and-drop dan beragam template siap pakai. Kebutuhan untuk membuat konten visual yang menarik semakin meningkat, baik untuk tujuan pendidikan, profesional, maupun bisnis pribadi. Canva menawarkan alternatif efisien yang memenuhi persyaratan ini. Program pelatihan keterampilan desain grafis berbasis Canva didasarkan pada metodologi yang mencakup pelatihan intensif, diskusi, dan latihan langsung. Tahapan program meliputi pengenalan aplikasi Canva, penjelasan elemen desain, dan pengembangan keterampilan dalam membuat berbagai jenis konten seperti poster, presentasi, dan media sosial. Evaluasi hasil pelatihan menunjukkan bahwa pemahaman peserta terhadap konsep desain grafis dan kemampuan mandiri dalam berkarya meningkat secara signifikan. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa peserta memberikan respon yang sangat positif terhadap penggunaan Canva dalam meningkatkan kemampuan desain grafisnya. Partisipasi aktif dalam sesi diskusi, latihan desain, dan implementasi materi pelatihan merupakan komponen kunci keberhasilan program. Oleh karena itu, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam meningkatkan kemampuan desain grafis masyarakat umum secara cepat dan mudah menggunakan aplikasi Canva.

Keywords:
Canva; Desain; Grafis; Poster; Visual

Abstract

A The improvement of graphic design skills is largely determined by the accessibility and ease of use of the tools used in the learning process. In this context, Canva is a practical solution that overcomes the difficulties of people who want to learn graphic design without requiring in-depth technical knowledge. This application has an intuitive interface that allows users from various backgrounds to create professional designs with drag-and-drop functionality and a variety of ready-to-use templates. The need to create attractive visual content is increasing, both for educational, professional, and personal business purposes. Canva offers an efficient alternative that meets these requirements. The Canva-based graphic design skills training program is based on a

methodology that includes intensive training, discussions, and hands-on exercises. The program stages include an introduction to the Canva application, an explanation of design elements, and the development of skills in creating various types of content such as posters, presentations, and social media. Evaluation of the training results showed that participants' understanding of graphic design concepts and independent abilities in creating works increased significantly. The training results showed that participants gave a very positive response to the use of Canva in improving their graphic design skills. Active participation in discussion sessions, design exercises, and implementation of training materials are key components of the program's success. Therefore, this training is expected to be the first step in improving the graphic design skills of the general public quickly and easily using the Canva application.

nsed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

PENDAHULUAN

Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, menjadi pilar utama dalam aktivitas civitas akademika di perguruan tinggi. Ketiga elemen ini harus dilaksanakan secara seimbang dan terus disesuaikan dengan tuntutan serta perkembangan zaman. Salah satu wujud nyata dari Tri Dharma adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), yang bertujuan membantu masyarakat dalam berbagai aktivitas tanpa mengharapkan imbalan. Salah satu bentuk implementasi PKM adalah pelatihan desain grafis berbasis Canva. Kegiatan ini dirancang untuk memberdayakan masyarakat dengan keterampilan desain visual yang relevan dengan kebutuhan era digital (Supriyatna et al., n.d.). Melalui pelatihan ini, peserta diberikan pemahaman tentang elemen-elemen desain dan aplikasi praktis menggunakan Canva untuk menciptakan berbagai jenis konten seperti poster, presentasi, dan materi media sosial. PKM berbasis Canva ini tidak hanya membantu masyarakat menguasai keterampilan baru, tetapi juga mendorong kreativitas dan kemandirian dalam menghasilkan karya desain yang sesuai dengan kebutuhan sehari-hari, baik untuk kepentingan pribadi maupun professional (Karimah et al., 2024).

Kemampuan desain grafis semakin relevan di era digital saat ini. Kebutuhan akan konten visual yang menarik, baik untuk keperluan pribadi, profesional, maupun bisnis, menjadikan keterampilan ini sebagai kebutuhan yang penting. Namun, mempelajari desain grafis sering kali terkendala oleh aksesibilitas alat desain dan kompleksitas teknis yang menyulitkan pemula. Canva hadir sebagai solusi praktis untuk mengatasi tantangan tersebut. Dengan antarmuka yang intuitif, fitur drag-and-drop, serta koleksi template yang beragam, Canva memungkinkan siapa saja menciptakan desain berkualitas profesional tanpa perlu keahlian teknis yang mendalam. Program pelatihan berbasis Canva dirancang untuk membantu masyarakat meningkatkan keterampilan desain grafis. Melalui metode pelatihan yang terstruktur, peserta diperkenalkan pada dasar-dasar desain grafis, elemen-elemen desain, hingga cara menciptakan berbagai jenis konten seperti poster, presentasi, dan desain media sosial. Evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang desain grafis dan kemampuan mereka untuk menghasilkan karya secara mandiri.

Canva adalah aplikasi desain grafis yang memungkinkan pengguna dengan mudah merancang berbagai jenis material kreatif secara online (Aulianita et al., 2023). Aplikasi ini sangat bermanfaat untuk membuat grafis media sosial, presentasi, poster, sertifikat, dan konten visual lainnya. Bahkan, menurut Junaedi (2021), Canva sangat membantu dalam proses pembelajaran dengan menyediakan layanan untuk membuat infografis, banner, dan presentasi. Canva menawarkan versi gratis dan berbayar, namun fitur-fitur gratisnya sudah cukup untuk memenuhi berbagai kebutuhan desain (Suharyanto et al., 2022). Dengan Canva,

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International

pengguna dapat dengan mudah membuat sertifikat, tanpa harus memulai dari awal, karena tersedia ratusan template yang dapat digunakan secara gratis. Template tersebut meliputi sertifikat pengakuan, keikutsertaan, penyelesaian kursus, prestasi, dan ijazah, sehingga mempermudah pekerjaan secara praktis. Pemanfaatan Canva juga mampu meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam menghasilkan konten desain grafis. Aplikasi ini memberikan kemudahan dalam penggunaannya, meningkatkan efisiensi, dan menghasilkan konten dengan cara yang lebih praktis (Siwi Satiti et al., 2022). Kamila dan Venni (2021) juga menekankan bahwa kelebihan Canva terletak pada beragam desain menarik yang hemat waktu dan praktis (Kamila & Venni, 2021). Dengan semua keunggulannya, Canva menjadi alat yang sangat cocok untuk pelatihan desain grafis, membantu masyarakat menciptakan karya inovatif dengan mudah dan cepat.

METODE

Metode yang digunakan dalam penyelenggaraan pelatihan desain grafis berbasis Canva ini dilakukan secara luring melalui kegiatan Penyuluhan dan Pengenalan Aplikasi Canva dimana peserta diperkenalkan dengan fungsi dan manfaat Canva sebagai alat desain grafis yang praktis. Materi meliputi antarmuka pengguna, fitur utama seperti drag-and-drop, serta cara memilih template sesuai kebutuhan. Praktik Langsung membuat desain grafis peserta diajak untuk langsung mempraktikkan pembuatan desain grafis menggunakan Canva.Kegiatan ini dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dan mendukung peserta dalam meningkatkan keterampilan desain grafis mereka. Berikut adalah rundown pelaksanaan kegiatan pelatihan desain grafis berbasis Canva:

Tabel 1 Susunan Acara Pelaksanaan PKM

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08:00 - 08:30	Registrasi dan Pembukaan	Sambutan dan pengenalan pelatih
08:30 - 09:30	Penyuluhan: Pengenalan Canva	Penjelasan fitur utama dan manfaat Canva
09:30 - 10:00	Istirahat	Rehat sejenak
10:00 - 11:30	Cara Pembuatan Poster dan Sertifikat	Panduan langkah-langkah
11:30 - 12:00	Evaluasi dan Tanya Jawab	Diskusi dan penyelesaian masalah peserta
12:00 - 12:30	Penutupan	Penyampaian hasil dan pesan akhir

Metode ini dirancang untuk memastikan peserta tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu menghasilkan karya secara mandiri. Pelatihan diharapkan memberikan dampak nyata dalam meningkatkan kreativitas dan keterampilan desain grafis peserta.

HASIL KEGIATAN

Setelah menentukan lokasi objek pengabdian, Tim PKM Program Studi Sistem Informasi Universitas Pamulang melakukan survei terhadap objek pengabdian, yaitu Ikatan Warga RW 016, Kelurahan Bedahan, Kecamatan Sawangan, Depok. Survei dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan potensi pelatihan yang relevan bagi warga di wilayah tersebut. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada Minggu, 03 November 2024, bertempat di aula RW 016, Kelurahan Bedahan. Peserta pelatihan adalah anggota Ikatan Warga RW 016, dengan jumlah peserta sebanyak 15 orang. Tema pelatihan adalah "Meningkatkan Kreativitas Desain Grafis dengan Aplikasi Canva." Rangkaian kegiatan dimulai dengan sesi penyuluhan

tentang pentingnya keterampilan desain grafis di era digital, dilanjutkan dengan pengenalan aplikasi Canva, termasuk fitur-fitur utama seperti template, elemen desain, dan fungsi drag-and-drop. Peserta kemudian mengikuti sesi praktik, di mana mereka diajak untuk membuat poster kegiatan menggunakan Canva.

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa Canva merupakan alat yang efektif untuk mengenalkan keterampilan desain grafis kepada warga. Fitur-fitur intuitif Canva memudahkan peserta yang belum pernah memiliki pengalaman desain sebelumnya untuk belajar dengan cepat. Pelatihan ini juga meningkatkan rasa percaya diri peserta dalam menciptakan karya desain grafis yang kreatif dan menarik. Berikut dokumentasi pelaksanaan kegiatan:

Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan PKM

Kesimpulannya, pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan desain grafis warga di RW 016, Bedahan. Dengan dukungan aplikasi Canva, peserta dapat belajar dan berkreasi dengan mudah, sesuai dengan kebutuhan komunitas mereka.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian mengenai pemanfaatan Canva dalam pelatihan keterampilan desain grafis, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Canva merupakan aplikasi desain grafis yang mudah digunakan oleh pengguna dari berbagai latar belakang, tanpa memerlukan pengalaman teknis yang mendalam. Antarmuka yang intuitif dan fitur drag-and-drop membuat proses desain menjadi sederhana dan efisien. Pelatihan berbasis Canva secara signifikan meningkatkan pemahaman peserta terhadap konsep desain grafis. Peserta mampu menghasilkan desain secara mandiri, termasuk poster, presentasi, dan konten media sosial, yang sesuai dengan standar profesional. Selanjutnya desain dengan menggunakan canva menjadi lebih efisiensi dalam hal pembelajaran. Dengan fitur-fitur seperti template siap pakai, Canva membantu mempercepat proses pembelajaran dan pembuatan desain. Hal ini mendukung peserta untuk lebih produktif dalam menciptakan karya kreatif. Selain itu, hasil pelatihan menunjukkan bahwa peserta memberikan respon sangat positif terhadap penggunaan Canva, terutama dalam membantu mereka mengembangkan kreativitas dan keterampilan desain grafis secara praktis.

DAFTAR PUSTAKA

Aulianita, R., Yunita, N., Rakhmah, S. N., & Nisa, K. (2023). Pelatihan Design Grafis Online Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Remaja Majelis Ta'lim Hidayatul Mubtadiin. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, *7*(1), 30–33. https://doi.org/10.37859/jpumri.v7i1.4141

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International

Kamila, C., & Venni, H. S. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Poster Pada Siwa Kelas X Sman 8 Tangsel*. http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat

Karimah, M., Supriyatna, S., & Rozali, C. (2024). *Penggunaan Figma Dalam Menggali Kreativitas Desain Ui/Ux Web Pada Smk It Bina Adzkia*. https://jurnal.astinamandiri.com/index.php/JIPM

Siwi Satiti, W., Umardiyah, F., Hidayatulloh, F., Fikri Munfarida, N., Fatmawati, M., Hanafi, A., Matematika, P., & A Wahab Hasbullah, U. K. (2022). *Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva untuk Remaja di Desa Kalikejambon* (Vol. 3, Issue 3).

Suharyanto, E., Tristianto, C., Persada, G. N., & Kunci, K. (2022). Cara Desain Poster Promosi Dari Aplikasi "Canva" Pada Smp Pgri 1 Ciputat. In *J. A. I : Jurnal Abdimas Indonesia*. https://dmi-journals.org/jai/

Supriyatna, S., Karimah, M., & Rozali, C. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Siswa dalam Pembuatan Aplikasi WEB Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP pada SMK IT Bina Adzkia*. https://journal.mediapublikasi.id/index.php/appa